

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического  
Совета от «01» августа 2024 г.  
Протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «АМИРО»  
С.А. Песняков  
«01» августа 2024 г.



### Учебный план

программы профессиональной переподготовки по направлению  
«Работа с обучающимися с задержкой психического развития»  
(профиль: задержка психического развития)

Срок освоения: 618 ч.

Реализация программы: исключительно с применением дистанционных образовательных технологий

| Наименование   | Количество часов |               |                             |                               | Форма аттестации | Код формируемой компетенции (ее части)                                   |
|--|------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|--|
|  | Всего часов      | Лекции (часы) | Практические Занятия (часы) | Самостоятельной работы (часы) |                  |  |
| МДК «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по профилю задержка психического развития» | 614              | 114           | 164                         | 336                           | Экзамен          | ОПК-1;<br>ОПК-3;<br>ОПК-5;<br>ОПК-6;<br>ОПК-7;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3 |
| Промежуточная аттестация по МДК  | 2                | -             | 2                           | -                             | Экзамен          |  |
| Итоговая аттестация  | 4                | -             | 4                           | -                             | Итоговый экзамен |  |
| <b>Итого</b>   | <b>618</b>       | <b>114</b>    | <b>168</b>                  | <b>336</b>                    |                  |  |

### Учебно-тематический план

программы профессиональной переподготовки по направлению  
«Работа с обучающимися с задержкой психического развития»  
(профиль: задержка психического развития)

| № п/п | Наименование МДК, дисциплин  | Общая трудоёмкость (часы) | Лекции (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Форма аттестации        |
|-------|--|---------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|       | <b>Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по профилю задержка психического развития»</b> | <b>614</b>                | <b>114</b>    | <b>164</b>                  | <b>336</b>                    | <b>Экзамен</b>          |
| 1.    | НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  | 72                        | 18            | 14                          | 40                            | Диф.зачет               |
| 2.    | ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ   | 144                       | 30            | 40                          | 74                            | Диф.зачет               |
| 3.    | ДЕФЕКТОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В   | 144                       | 26            | 42                          | 76                            | Диф.зачет               |
| 4.    | КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА   | 108                       | 18            | 32                          | 58                            | Диф.зачет               |
| 5.    | АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗПР  | 144                       | 22            | 34                          | 88                            | Диф.зачет               |
| 6.    | Промежуточная аттестация по МДК  | 2                         | -             | 2                           | -                             | <b>Экзамен</b>          |
| 7.    | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>4</b>                  | <b>-</b>      | <b>4</b>                    | <b>-</b>                      | <b>Итоговый экзамен</b> |
|       | <b>Итого:</b>  | <b>618</b>                | <b>114</b>    | <b>168</b>                  | <b>336</b>                    |                         |

| № п/п | Наименование дисциплин и тем   | Общая трудоёмкость (часы) | Лекции (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Форма аттестации |
|-------|--|---------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|
|       | <b>Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя - дефектолога по</b> | <b>614</b>                | <b>114</b>    | <b>164</b>                  | <b>336</b>                    | <b>Экзамен</b>   |



| № п/п | Наименование дисциплин и тем   | Общая трудоёмкость (часы) | Лекции (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Форма аттестации |
|-------|--|---------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|
|       | профилю задержка психического развития»  |                           |               |                             |                               |                  |
| 1.    | <b>НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>   | 72                        | 18            | 14                          | 40                            | Диф.зачет        |
| 1.1   | Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования   | 26                        | 6             | 4                           | 16                            |                  |
| 1.2   | Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога  | 22                        | 6             | 4                           | 12                            |                  |
| 1.3   | Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования   | 22                        | 6             | 4                           | 12                            |                  |
| 1.4   | Промежуточная аттестация по дисциплине   | 2                         | -             | 2                           | -                             | тестирование     |
| 2.    | <b>ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ</b>  | 144                       | 30            | 40                          | 74                            | Диф.зачет        |
| 2.1   | Возрастная психология и психология развития  | 22                        | 6             | 6                           | 10                            |                  |
| 2.2   | Специальная педагогика и специальная психология  | 32                        | 6             | 8                           | 18                            |                  |
| 2.3   | Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ  | 16                        | 4             | 6                           | 6                             |                  |
| 2.4   | Психолингвистика   | 30                        | 6             | 8                           | 16                            |                  |
| 2.5   | Основы нейропсихологии   | 10                        | 4             | 2                           | 4                             |                  |
| 2.6   | Система коррекционной работы с детьми, имеющими ЗПР  | 32                        | 4             | 8                           | 20                            |                  |
| 2.7   | Промежуточная аттестация по дисциплине   | 2                         | -             | 2                           | -                             | тестирование     |
| 3.    | <b>ДЕФЕКТОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b> В  | 144                       | 26            | 42                          | 76                            | Диф.зачет        |
| 3.1   | Организация работы психолого-педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (ППК) | 22                        | 4             | 6                           | 12                            |                  |
| 3.2   | Особенности комплексного сопровождения детей с ЗПР   | 36                        | 6             | 10                          | 20                            |                  |
| 3.3   | Формы организации и содержание обучения в коррекционной школе  | 20                        | 8             | 8                           | 4                             |                  |
| 3.4   | Организация деятельности учителя-дефектолога в рамках реализации ФАОП на разных уровнях образования                                  | 32                        | 4             | 8                           | 20                            |                  |
| 3.5   | Информатизация в обучении и воспитании детей с ЗПР   | 32                        | 4             | 8                           | 20                            |                  |

| № п/п | Наименование дисциплин и тем   | Общая трудоёмкость (часы) | Лекции (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Форма аттестации |
|-------|--|---------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|
| 3.6   | Промежуточная аттестация по дисциплине   | 2                         | -             | 2                           | -                             | тестирование     |
| 4.    | <b>КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА</b>                                    | 108                       | 18            | 32                          | 58                            | Диф.зачет        |
| 4.1   | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения  | 30                        | 6             | 10                          | 14                            |                  |
| 4.2   | Неврология   | 28                        | 4             | 8                           | 16                            |                  |
| 4.3   | Психопатология   | 24                        | 4             | 6                           | 14                            |                  |
| 4.4   | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности   | 24                        | 4             | 6                           | 14                            |                  |
| 4.5   | Промежуточная аттестация по дисциплине   | 2                         | -             | 2                           | -                             | тестирование     |
| 5.    | <b>АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ЗПР</b>   | 144                       | 22            | 34                          | 88                            | Диф.зачет        |
| 5.1   | Содержание коррекционно-развивающей области  | 14                        | 2             | 4                           | 8                             |                  |
| 5.2   | Коррекционно-воспитательная работа с дошкольниками с ЗПР   | 16                        | 4             | 4                           | 8                             |                  |
| 5.3   | Методика организации различных видов деятельности и общения детей с задержкой психического развития            | 28                        | 4             | 6                           | 18                            |                  |
| 5.4   | Педагогические технологии в деятельности учителя-дефектолога с детьми, имеющими задержку психического развития | 28                        | 4             | 6                           | 18                            |                  |
| 5.5   | Проектирование и реализация индивидуально-дифференцированных форм работы с детьми с ЗПР                        | 28                        | 4             | 6                           | 18                            |                  |
| 5.6   | Сотрудничество учителя-дефектолога с родителями детей с ЗПР  | 28                        | 4             | 6                           | 18                            |                  |
| 5.7   | Промежуточная аттестация по дисциплине   | 2                         | -             | 2                           | -                             | тестирование     |
| 6.    | <b>Промежуточная аттестация по МДК</b>   | 2                         | -             | 2                           | -                             | Экзамен          |
| 7.    | <b>Итоговая аттестация</b>   | 4                         | -             | 4                           | -                             | Итоговый экзамен |
|       | <b>Итого:</b>  | <b>618</b>                | <b>114</b>    | <b>168</b>                  | <b>336</b>                    |                  |